

茅ヶ崎市・藤沢市における児童のライフスキル向上プログラムの試み フィールドワーク 報告書

環境情報学部 4年 赤瀬 翔子 (t06006sa@sfc.keio.ac.jp)
総合政策学部 4年 トランティ美佳 (s06647tt@sfc.keio.ac.jp)

1. 活動概要

近年、犯罪の低年齢化や小学生による暴力事件が問題視されています。これは、年齢相応の発達が出来てくれない子どもの社会性や「生きる力」の衰退・喪失という基本的な発達課題が関係しているとも述べられています。これらを受け、私たちはライフスキルの力を使って、自分と向きあい、他者と関わることを通して、小学生が自分自身の力で「自分が目指す姿」をもう一度見つめ直す機会を設ける必要があると感じました。そこで、小学生におけるライフスキル向上プログラムを提案し、茅ヶ崎市と藤沢市のご協力を得ながら実践しました。

2. 藤沢市ライフスキル向上プログラム（以下、LSP）

2-1. 開催にあたり（事前の打ち合わせ、フィールドワーク報告に関して）

LSP 実践にあたり、藤沢市産業振興課・生涯学習課の方と打ち合わせを行いました。こちらからは主に LSP の概要、実践の意義などを説明し、先方からは藤沢市における対象者や実践形態についてご提案いただき、具体的な活動内容を決定しました。なお、フィールドワーク終了後には、藤沢市産業振興課・生涯学習課の方に対し、活動成果の報告を実施しました。

2-2. 開催概要

(1) 開催日時・場所

第一回：平成21年11月3日（祝・火） 13:30～16:15 SFCアリーナ
第二回：平成21年12月5日（土） 9:30～17:00 SFCアリーナ／教室

(2) 対象・目的

対象：藤沢市に住む小学校1～6年生

目的：初対面同士の関わりの中で、自分の心を開き、周りの人と円滑なコミュニケーションを図る

(3) 活動内容

①自己紹介

②運動・身体接触・感覚遮断の要素を取り入れたレクリエーションゲーム

③振り返りシート（活動を各人が振り返り、気づきや考えを深めるツール）への記入



【夜行列車の様子】



【目かくしマスゲームの様子】

2-3. 活動を通して感じたこと、気付いたこと

小学生の感想から、ライフスキルプログラムという非日常的な体験により、自分の心を周りに開き、コミュニケーションが図ることができたことが伺えました。また、ライフスキルプログラム内での体験を、今後の日常生活の中でも生かしていこうという意気込みも見られました。以上のことから、ライフ

スキルプログラム実践が、小学生におけるコミュニケーションスキル・目標設定スキルの向上に効果があると感じました。

【小学生の振り返りシートより】

- ・ボールで追いかけてこしたのがおもしろかったです。(3年女子)
- ・これからも色々な人と仲良くして、たくさん友達を作つていきたいと思う。(5年女子)

3. 茅ヶ崎市ライフスキル向上プログラム (以下、LSP)

3-1. 開催にあたり (事前の打ち合わせ、フィールドワーク報告に関して)

LSP 実践にあたり、茅ヶ崎市立鶴が台小学校校長、担任教員の方と打ち合わせを行いました。ここでは対象となる学年・学級の状況をうかがい、LSP 全体の目標や、実践スケジュールを決定しました。なお、フィールド終了後には活動成果の報告を行いました。

3-2. 開催概要

(1) 開催日時・場所

第一回：平成21年12月21日 (月)	9:35~11:25	鶴が台小学校	体育館
第二回：平成22年 2月25日 (木)	9:35~11:25	鶴が台小学校	教室

(2) 対象・目的

対象：茅ヶ崎市鶴が台小学校3年生 2学級

目的：既存のコミュニティの中で新たな自分の役割や感情の変化に再確認する

(3) 活動内容

- ①自己紹介
- ②運動・身体接触の要素を取り入れたレクリエーションゲーム
- ③自分の今までの人生を振り返るプログラム
- ④振り返りシート (活動を各人が振り返り、気づきや考えを深めるツール) への記入



【キンボールリフティングの様子】



【キンボール鬼ごっこの様子】

3-3. 活動を通して感じたこと、気付いたこと

既にコミュニティができてい小学校での実践ということで、小学生同士の既成概念や思い込みを払拭することに重点をおき、プログラム構成を考えました。これらの点については、小学生の振り返りシートの回答からも目的を達成できたことが伺えました。しかし、そこから新たなコミュニティを小学生が構築していくことまでもっていくことはできませんでした。今後は継続的な実施により、小学生の意識改革に加えて、自己認識、共感性を育むLSPの構成を目指していきたいと思ひます。

【小学生の振り返りシートより】

- ・クラスのみなどとやってよかった。(3年女子 キンボールリフティングより)
- ・みんなで仲良くできて、うれしかった、たのしかった。(3年女子 キンボール鬼ごっこより)

4. 最後に

今回のLSPは、藤沢市・茅ヶ崎市、ならびに湘南藤沢学会の皆様のお力添えにより実践させていただきました。また、参加いただいた小学生のみなさん、ご理解、ご協力いただきました教員、保護者の皆様、誠にありがとうございました。この実践経験を生かし、今後もより良いLSPの作成に向けて尽力して参ります。